



Ministero dell'Istruzione

Piano Triennale Offerta Formativa

I.C. G. CARDUCCI- G.FATTORI

LIIC81900V

Triennio di riferimento: 2025-2028



*Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa della scuola I.C. G. CARDUCCI- G.FATTORI è stato elaborato dal collegio dei docenti nella seduta del **18/12/2024** sulla base dell'atto di indirizzo del dirigente prot. **3685** del **16/09/2024** ed è stato approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del **19/12/2024** con delibera n. 55*

Anno di aggiornamento:

2024/25

Triennio di riferimento:

2025-2028



La scuola e il suo contesto

- 1 Analisi del contesto e dei bisogni del territorio



Le scelte strategiche

- 8 Priorità strategiche e priorità finalizzate al miglioramento degli esiti



L'offerta formativa

- 12 Tratti caratterizzanti il curriculum e specifiche progettualità



Organizzazione

- 13 Scelte organizzative



Analisi del contesto e dei bisogni del territorio

Analisi del contesto e dei bisogni del territorio

POPOLAZIONE SCOLASTICA

Opportunità

La scuola realizza gli obiettivi del curriculum e gli obiettivi formativi individuati come prioritari in collaborazione con il Comune e con i servizi educativi dell'azienda sanitaria locale, per i servizi di sportello psicologico e educazione all'affettività. Le scuole dell'Istituto Comprensivo collaborano inoltre con le Agenzie educative presenti sul territorio: la Biblioteca comunale, Cea, la Fondazione Armunia, la scuola di Musica dell'Associazione "Antonio Bacchelli", la Filarmonica comunale, il Museo di Storia naturale MusNa, Museo Archeologico Bombardieri, Centri velici e Associazioni sportive, REA (Rosignano Energia Ambiente), Azienda servizi ambientali, le Pro Loco delle varie frazioni, Cooperativa Il Cosmo, Microstoria, eccetera.

Vincoli Dai dati ISTAT risulta che il tasso di disoccupazione del Comune di Rosignano Marittimo è in linea con quello provinciale (8,1% -8,7%) e inferiore al regionale. Tuttavia il quadro socio-economico risente della crisi generale. Le attività industriali del territorio, che in passato hanno offerto opportunità occupazionali sia dirette che con l'indotto, stanno attraversando un periodo di crisi cui corrisponde una forte contrazione dell'impiego. Il commercio è in regressione. L'unica fonte attiva di lavoro e reddito ancora importante, sebbene in calo, è il turismo. Gli studenti con cittadinanza non italiana sono inferiori al 10% e non sono presenti importanti comunità etniche o alunni provenienti da zone particolarmente svantaggiate. La presenza di stranieri è variabile in base ai flussi migratori e lavorativi.

TERRITORIO E CAPITALE SOCIALE

OPPORTUNITA'

La scuola, in collaborazione con cooperative, fondazioni, associazioni del territorio, amplia la propria offerta formativa. Alcune attività vengono realizzate grazie ai finanziamenti dell'Ufficio Politiche Educative dell'Ente Locale.



Il Comune organizza il servizio di trasporto degli studenti con scuolabus coprendo tutto il territorio comunale, comprese le zone più difficilmente raggiungibili. L'Ente locale eroga contributi per l'acquisto di materiale scolastico.

Vincoli

La conformazione oro-geografica del territorio non è omogenea. L'area comunale comprende paesi e frazioni collinari con economia prevalentemente agricola, e una popolazione ridotta a causa del calo demografico; tre paesi, frazioni costiere delle quali due basano la loro economia sul turismo e la terza, la più popolosa, in cui ha sede l'Istituto, risente di un' economia prevalentemente industriale attualmente in crisi. I collegamenti tra le frazioni attraverso i servizi pubblici non sono agevoli.

RISORSE ECONOMICHE E MATERIALI

Opportunità

L' Istituto dispone, in più plessi, di vari strumenti: LIM, video-proiettori collegati a un pc per ogni classe sprovvista di LIM, classi che utilizzano tablet, aule di informatica provviste di devices, biblioteche e aule di lettura, dotate di pc, laboratori di scienze con strumentazione adeguata, aule di musica con strumenti a fiato, strumenti a percussione, pianoforti e tastiere, aule di Arte e immagine dotate di forno per ceramica.

L'istituto partecipa attivamente a concorsi, bandi e progetti. Il Comitato Genitori è attivo e contribuisce fattivamente alla raccolta di contributi economici finalizzati alla copertura di alcune attività educative.

Vincoli

L'Istituto Comprensivo è articolato in otto plessi. Il collegamento con i mezzi trasporto pubblici e/o con lo scuolabus è garantito solo per gli orari di entrata/uscita dei diversi plessi.

Per la popolazione scolastica è difficoltoso partecipare alle proposte delle varie Agenzie Educative presenti sul territorio durante l'orario scolastico e frequentare attività extracurricolari in orario pomeridiano.

Tutti i plessi dispongono di una connessione internet finanziata dal Comune, ma la limitata potenza del segnale non consente l'utilizzo contemporaneo da parte di tutta l'utenza.



La strumentazione informatica, per l'adeguamento agli standards attuali è stata implementata grazie ai fondi PON.

DESCRIZIONE DEI PLESSI SCOLASTICI DELL'ISTITUTO COMPRENSIVO

SCUOLA DELL'INFANZIA

PLESSO "RODARI"

La scuola dell'infanzia Statale di via della Costituzione a Rosignano Solvay è una struttura abbastanza recente e sorge nei pressi della Piazza del Mercato.

Ospita 5 aule, ognuna delle quali dispone di servizi igienici, di una finestra e di una porta molto ampia che si affacciano sul giardino della scuola.

Nelle aule gli arredi sono colorati e sono disposti adeguatamente per l'allestimento di angoli strutturati per rispondere alle età e alle esigenze dei bambini: angolo dell'incontro e della conversazione, angolo della lettura, angolo delle costruzioni e degli animali, angolo della casina e delle bambole, angolo del morbido, angolo dei giochi logici.

Al momento del pranzo le sezioni si trasformano in sala mensa: mangiare tutti insieme è una esperienza significativa e di condivisione. Nel plesso sono presenti 1 Lim nell'ambiente comune e 2 Digital Board in due sezioni.

Nella scuola è presente un salone multifunzionale, utilizzato per l'accoglienza, l'ascolto collettivo della musica, la realizzazione di feste e lo svolgimento di attività specifiche:

attività motoria, attività informatica, attività alternativa alla religione cattolica. L'edificio è circondato da un ampio spazio verde, con moderni arredi e giochi per bambini, utilizzati per momenti ricreativi nell'ambito della giornata scolastica.

Il tempo e le stagioni lo trasformano. Le insegnanti, attraverso l'esperienza diretta, stimolano i bambini all'osservazione dell'ambiente.



Un piccolo cortile verde, interno della scuola, da alcuni anni, è utilizzato per attività scientifiche di tipo laboratoriale (orto).

PLESSO "PICCOLE TRACCE" CASTIGLIONCELLO

La scuola dell'infanzia Statale "Piccole tracce" , è una struttura di recente costruzione, ed è ubicata a Portovecchio di Castiglioncello a pochi passi dal mare nello stesso edificio che accoglie la scuola Primaria "R. Fucini", pur avendo accessi distinti, e al contempo comunicazione interna con la Primaria. Ospita tre sezioni eterogenee per età, tutte comunicanti con un giardino a comune attrezzato con giochi, Le aule sono collegate da un corridoio centrale, utilizzato anche per l'esposizione degli elaborati dei bambini. Dal corridoio si accede facilmente anche ai servizi igienici. La struttura è fornita di uno spazio portineria, da 1 laboratorio di pittura, e da uno spazio dove è posta la L.I.M e 1 Digital Board. Sul retro della scuola c'è un ulteriore spazio esterno in condivisione con la scuola Primaria, utilizzabile per i momenti di continuità didattica e per la pratica di attività di osservazioni scientifiche nell'orto, allestito dalla scuola Primaria. Ogni aula dispone di un angolo di accoglienza dove svolgere ogni mattina, all'ingresso dei bambini, le attività di routine. I bambini consumano i pasti ognuno nella propria sezione grazie alla collaborazione dei collaboratori scolastici A.T.A. Nell'edificio è presente una palestra che viene condivisa con la scuola Primaria rispettando un orario deciso in accordo comune.

SCUOLA PRIMARIA

PLESSO "S. LEGA" GABBRO

La scuola è una piccola struttura ubicata nel centro del paese e attigua al parco giochi. In questa scuola vengono accolti gli alunni delle classi prime e seconde a 40 ore (TP).

Ospita: 3 aule, 1 refettorio, 3 servizi igienici, dei quali 1 per disabili, 1 aula sussidi-laboratorio informatica e n°2 LIM, una in spazio comune e l'altra nell'aula più ampia. L'altra classe dispone di una Digital Board.

PLESSO "S. LEGA" CASTELNUOVO



Scuola primaria statale "Silvestro Lega" sede di Castelnuovo della Misericordia. L'edificio di modeste dimensioni è ubicato nel centro del paese.

La scuola è strettamente legata al plesso di Gabbro, in quanto accoglie gli alunni delle classi terze, quarte e quinte a 40 ore (TP), che completano qui il percorso della scuola primaria.

Ospita: 5 aule, 1 refettorio, 3 servizi igienici, 1 aula laboratorio, 1 aula per attività motorie, 1 ascensore e n°3 LIM e 1 Digital Board installate nelle classi.

SCUOLA PRIMARIA "G. CARDUCCI" ROSIGNANO M .

L'edificio storico e al contempo moderno nei servizi, è ubicato nel centro del paese di Rosignano Marittimo, affacciato da un lato su una bellissima piazza e dall'altro su un'area di verde pubblico, attrezzata con giochi per bambini

Ospita: 11 aule, 1 refettorio, 6 servizi igienici, di cui 3 per disabili, 2 aule adibite a laboratorio, di cui uno dedicato alla ceramica, 1 biblioteca, 1 palestra, 1 ascensore, 1 ambulatorio. Nel plesso sono presenti n° 9 LIM e 3 Digital Board ubicate nelle classi e nei locali ad uso comune.

PLESSO "A.S. NOVARO" VADA

Il plesso Novaro è struttura molto spaziosa, ubicata, nel centro del paese di Vada, vicino alla piazza centrale.

L'edificio è a 2 piani ed è disposto su 2 ali; presenta 4 ingressi.

Sono pertinenze scolastiche un cortile interno e un'area verde.

La costruzione ospita 14 aule, 1 refettorio, 1 laboratorio di informatica, 1 laboratorio di ceramica, 1 biblioteca, 1 palestra, 1 ambulatorio, 15 servizi di cui 1 per disabili.

I piani sono serviti da 1 ascensore.

La Scuola ospita n°6 classi a 40 ore e n°2 classi a 32 ore settimanali. Le aule sono dotate di LIM, che complessivamente sono 9.



PLESSO "R. FUCINI" CASTIGLIONCELLO

La scuola Primaria Statale "R. Fucini" , è una struttura di recente costruzione, ed è ubicata a Portovecchio di Castiglioncello a pochi passi dal mare nello stesso edificio che accoglie la scuola dell'Infanzia "Piccole tracce", pur avendo accessi distinti, e al contempo comunicazione interna con la scuola dell'Infanzia, ed occupa il primo piano dell'edificio. Tutto il piano accoglie 6 aule utilizzate rispettivamente da due classi prime, una con orario a tempo pieno e una a modulo misto, una classe seconda, una terza, una quarta ed una quinta. La classe ad orario misto prevede la possibilità di seguire un tempo pieno per alcuni bambini e un tempo a 32 ore. Per i bambini che seguono le 40 ore, è previsto un monte di 8 ore settimanali in più rispetto al resto della classe, in cui si svolgono attività di laboratorio " L'orto a scuola" e "La bottega della ceramica". Inoltre sono allestite altre aule per i seguenti laboratori: aula d'arte, aula dei computer, uno spazio per la ceramica con la disponibilità del forno, ed una biblioteca. Tutte le aule sono provviste di L.I.M.. Attualmente la scuola è dotata di un'aula dei docenti. Esternamente l'edificio è provvisto di un ampio giardino e di una porzione dello stesso adibita ad orto. La scuola è dotata di due mense e di un ascensore.

E' provvista anche di una grande palestra che viene utilizzata dalla scuola Primaria e dall'Infanzia in orari distinti per l'attività di educazione fisica e psicomotricità.

SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO "G.FATTORI"

L'istituto è articolato in otto plessi. L'edificio che solitamente ospita la Scuola Secondaria risale agli anni '70 e nasce come sede di uffici. Attualmente è in fase di ristrutturazione per adeguamento antisismico e per modifiche importanti sulla struttura stessa. Per questo motivo tutti gli uffici relativi alla segreteria sono stati spostati sul plesso della primaria con sede a Rosignano Marittimo, mentre tutto il settore della didattica, ovvero tutti gli studenti frequentano in questo periodo, e probabilmente per i prossimi due anni, la cosiddetta scuola Volano, situata in via Fermi. Si tratta di una struttura prefabbricata, tutta a piano terra, con ingressi indipendenti su ciascuna aula, oltre a quattro ingressi ulteriori. Dispone di un largo piazzale adatto alla



ricreazione degli alunni, e nel quale i pulmini possono agevolmente fare manovra per l'entrata e l'uscita dei ragazzi. A pochi metri vi sono inoltre le fermate degli autobus di linea che completano il servizio. In orario pomeridiano non si usufruisce di servizio pulmino.

Il trasferimento della scuola secondaria dal plesso volano alla sede ristrutturata di Piazza Risorgimento prevederà l'attivazione di una connessione sia per la segreteria che per aule e laboratori. La strumentazione elettronica è in fase di incremento, con video touch di ultima generazione e relativi carrelli (n. 17), acquistati tramite PON e PNRR.



Priorità strategiche e priorità finalizzate al miglioramento degli esiti

Rosignano M.mo, 10 settembre 2024

Al Collegio docenti

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

- Vista la Legge 59/97
- Visto il DPR 275/99
- Visto il D.L. 165/2001
- Vista la Legge 107/2015
- Viste le Linee Guida per l'Orientamento
- Viste le Linee Guida per l'Educazione



Civica

EMANA

ATTO DI INDIRIZZO AL COLLEGIO

PER L'AGGIORNAMENTO DEL PIANO TRIENNALE

DELL'OFFERTA FORMATIVA a.s. 2022/2025 –

Il Collegio Docenti è chiamato ad aggiornare il PTOF 2022/25 in linea con i seguenti “indirizzi” individuati dalla dirigente.

La nostra VISION è formare persone in grado di pensare e agire autonomamente, criticamente, responsabilmente all'interno della società, strutturando un progetto globale che coinvolga tutti i soggetti protagonisti del processo di crescita per una scuola “capace di creare entusiasmo”:

- Lo studente, nella sua unicità e diversità, nell'interesse della sua persona, di cui è necessario conoscere i bisogni per rispondervi in modo adeguato e cogliere le potenzialità per dare ad esse possibilità di esprimersi. La sua centralità lo rende soggetto attivo nella realizzazione di se stesso e del proprio progetto di vita;
- La famiglia, che è chiamata ad espletare responsabilmente il suo ruolo, condividendo concretamente con la scuola il patto educativo;
- I docenti, nell'esercizio della loro professionalità, nella motivazione a lavorare in squadra, nella costruzione di buone relazioni, attivando processi di apprendimento continui, gradualmente, flessibili, centrati sullo sviluppo di abilità e competenze, in una continua riflessione sulle pratiche didattiche note e su quelle innovative, che richiedono sempre aggiornamento e formazione.



LE SCELTE STRATEGICHE

Priorità strategiche e priorità finalizzate al miglioramento degli esiti

PTOF 2025-2028

- Il territorio come contesto di appartenenza col quale integrarsi e interagire, per contribuire allo sviluppo culturale della comunità, attraverso il successo formativo, culturale e umano degli allievi.

La nostra MISSION è essere una scuola accogliente, innovativa, sostenibile, aperta al territorio, all'integrazione e all'inclusione. Una scuola per gli studenti, le famiglie, una scuola di cittadinanza, che mantiene buone prassi e propone nuove progettualità, aperta a una didattica esperienziale e a scambi interculturali. Per farlo occorre:

- Creare spazi di ascolto, di dialogo, di confronto, di supporto per i nostri alunni, per facilitare relazioni positive che alimentino l'autostima e il rispetto, per prevenire comportamenti a rischio, segni di isolamento e disagio, che nascono quando non si trovano parole per esprimere emozioni;
- Dare Continuità e Orientamento al percorso educativo e formativo degli alunni, in maniera da permettere a ciascuno, sulla base dei propri ritmi di apprendimento, l'acquisizione di conoscenze, competenze e capacità di orientare scelte, nell'ottica dello sviluppo dell'identità e della cultura dell'autovalutazione;
- Rafforzare l'Alleanza Scuola-Famiglia-Territorio quale fattore strategico della comunità educante, per promuovere iniziative migliorative del servizio scolastico, per lavorare in sinergia evitando interventi frammentati;
- Particolare attenzione andrà dedicata all'educazione civica e alla "Cittadinanza digitale", in modo trasversale in tutte le discipline, come capacità di un individuo di capire e affrontare le trasformazioni per interagire consapevolmente e responsabilmente con gli sviluppi tecnologici in campo digitale.
- Fondamentale resta l'utilizzo di un'efficace comunicazione interna ed esterna che fa uso di canali istituzionali (registro elettronico e sito).



LE SCELTE STRATEGICHE

Priorità strategiche e priorità finalizzate al miglioramento degli esiti

PTOF 2025-2028



Tratti caratterizzanti il curriculum e specifiche progettualità

Insegnamenti attivati

L'ampliamento dell'offerta formativa costituisce un arricchimento della proposta dell'Istituto ed è finalizzato agli alunni della nostra scuola, fornendo loro ulteriori opportunità di crescita, di esperienza, di socializzazione, di conoscenza.

Gli insegnamenti attivati per i tre ordini di scuola sono quelli curricolari ai quali si aggiungono altre attività laboratoriali e di potenziamento e recupero suddivise come segue:

Scuola dell'Infanzia e Scuola Primaria:

- Laboratori musicali,
- Laboratori di motoria,
- Laboratori di scienze,
- Laboratori di teatro;
- Laboratori di cinema;
- Madrelingua inglese.

Scuola Secondaria di primo grado:

- Collaborazioni con il territorio
- Laboratori musicali
- Potenziamento co-curriculare lingua inglese, francese, spagnolo, tedesco con possibilità di certificazioni inglesi.
- Progetto "incipit" lingua latina
- Laboratorio di teatro e scrittura creativa
- Gruppo sportivo
- Laboratori "Digischool" per le discipline STEM



Scelte organizzative

Organizzazione

Periodo Didattico

L'attività didattica è suddivisa nei tre ordini di scuola per quadrimestri.

Organigramma

Collaboratori del DS

Staff del DS (comma 83 Legge 107/15)

Funzioni strumentale

Responsabile di plesso

Coordinatori di classe

Vedi Funzionigramma sul sito

Organizzazione Uffici amministrativi

RESPONSABILE/UFFICIO

Direttore servizi generali e amministrativi

Ufficio protocollo

Ufficio per la didattica

Ufficio per il personale A.T.D.

Ufficio personale T.I.



Piano della formazione del personale docente

ELENCO DELLE ATTIVITA' DI FORMAZIONE

Formazione per l'utilizzo di Registro Elettronico

Formazione per l'uso della Piattaforma Google Suite per la Scuola

Formazione "Bullismo e cyberbullismo"

Corso somministrazione farmaci salvavita a Scuola

Valutazione nella Scuola Primaria

STEM, coding e nuove tecnologie

Laboratorio del Sapere Scientifico

Piano della formazione del personale ATA

ELENCO DELLE ATTIVITA' DI FORMAZIONE

Formazione per la digitalizzazione completa della segreteria

Corso somministrazione farmaci salvavita a Scuola